

Розвиток професійної компетентності педагога як умова формування компетентного випускника

Виступ т.в.о. директора Месенчук Л.М.

Нові документи освіти про формування у школярів компетентностей на засадах компетентнісного підходу :

- Закон України «Про освіту»;
- Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН України від 13.12.2018 № 1392).
- Державних стандартів освіти, типових і нетипових освітніх програм, навчальних програм для закладів загальної середньої освіти
- «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»
- «Про затвердження типової освітньої програми для 5-7 класів закладів загальної середньої освіти»
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»



Педагогічна компетентність учителя

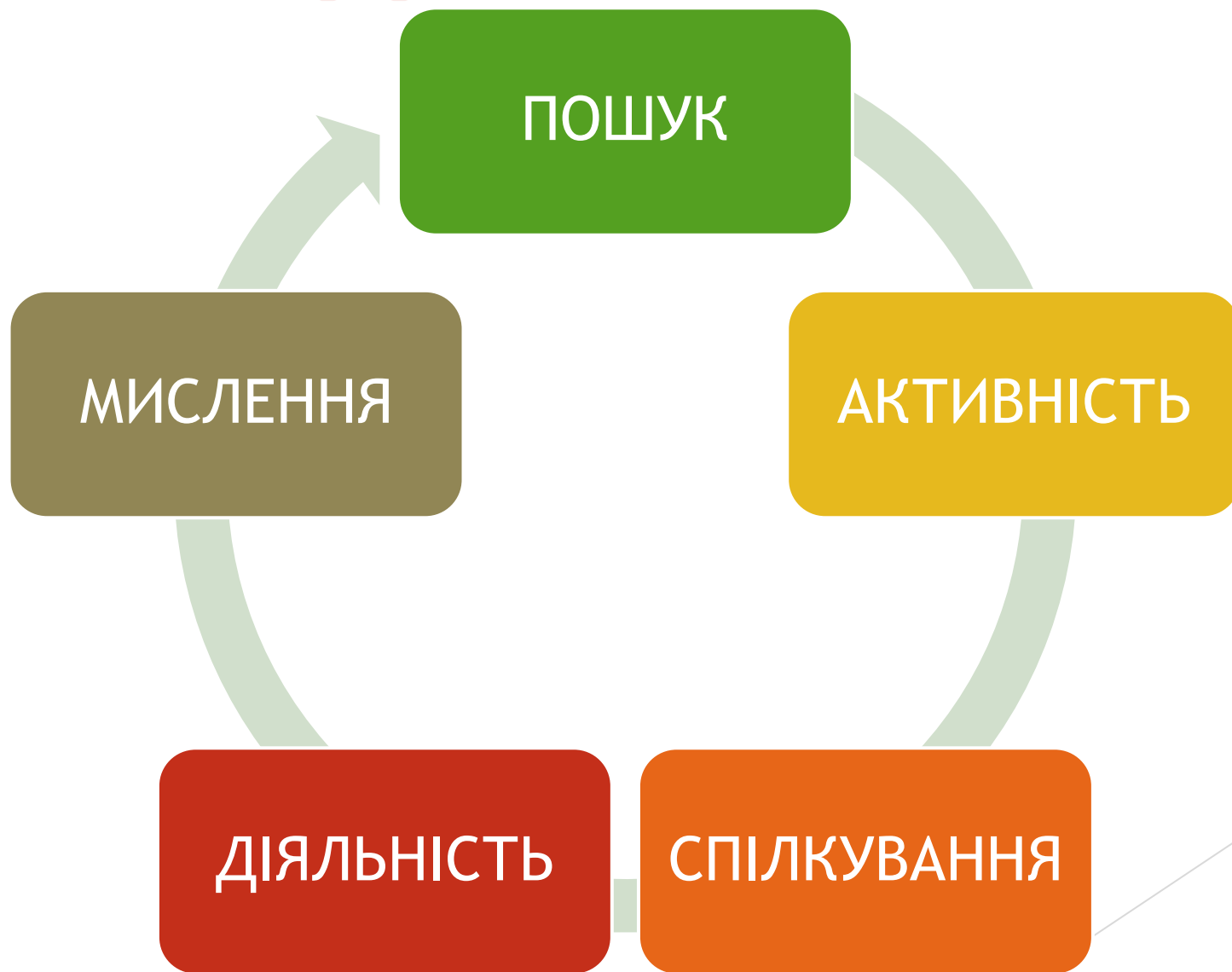


- ▶ - уміти мобілізувати в певній ситуації знання та досвід;
- ▶ - мати систему компетенцій;
- ▶ - інтегрувати й розв'язувати різні навчально-виховні та педагогічні завдання.

Від вчителя до творчого учня



ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

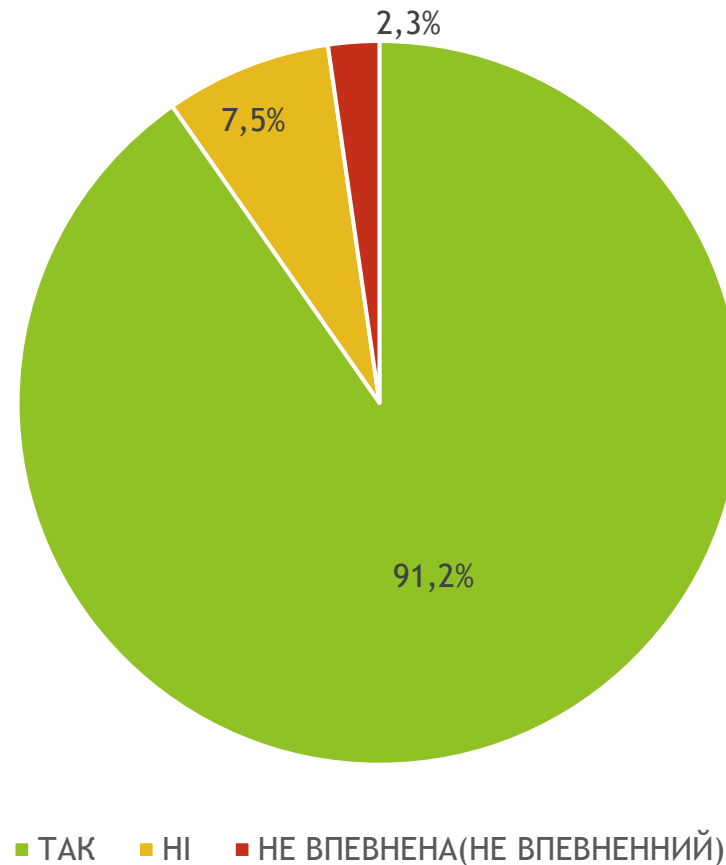


Завдання педагога

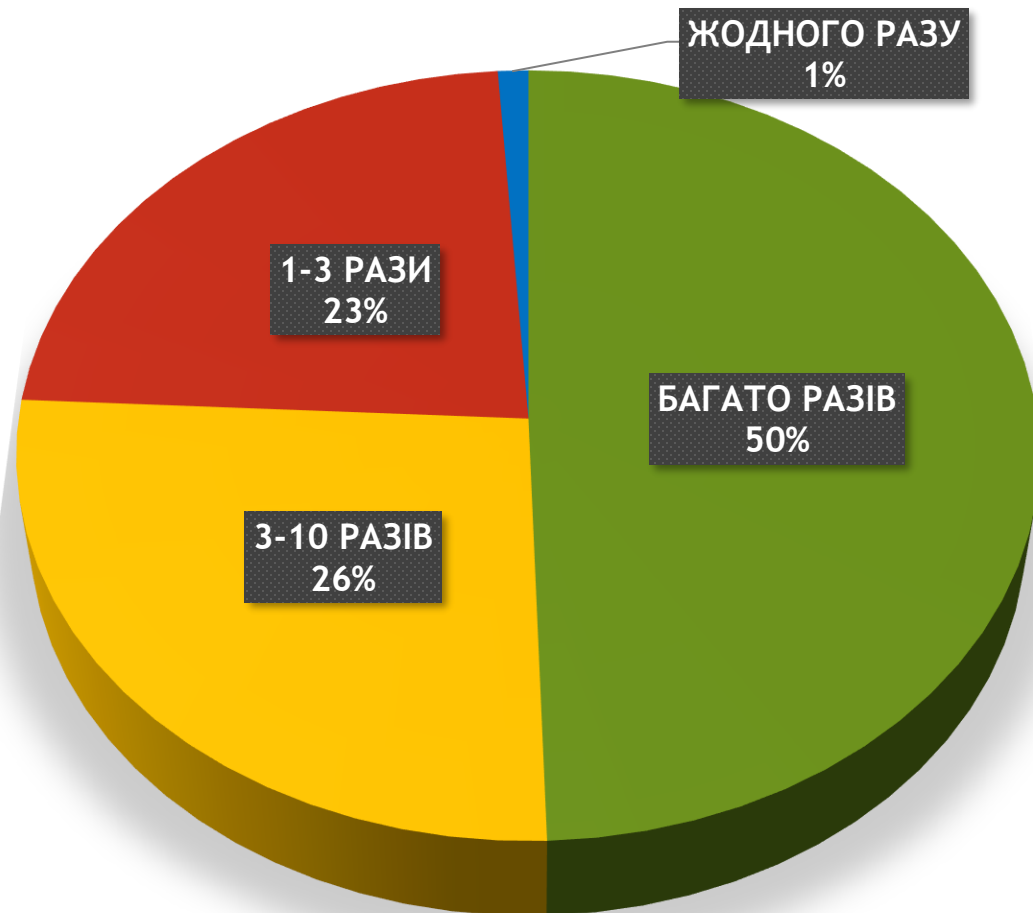


Анкетування педагогів

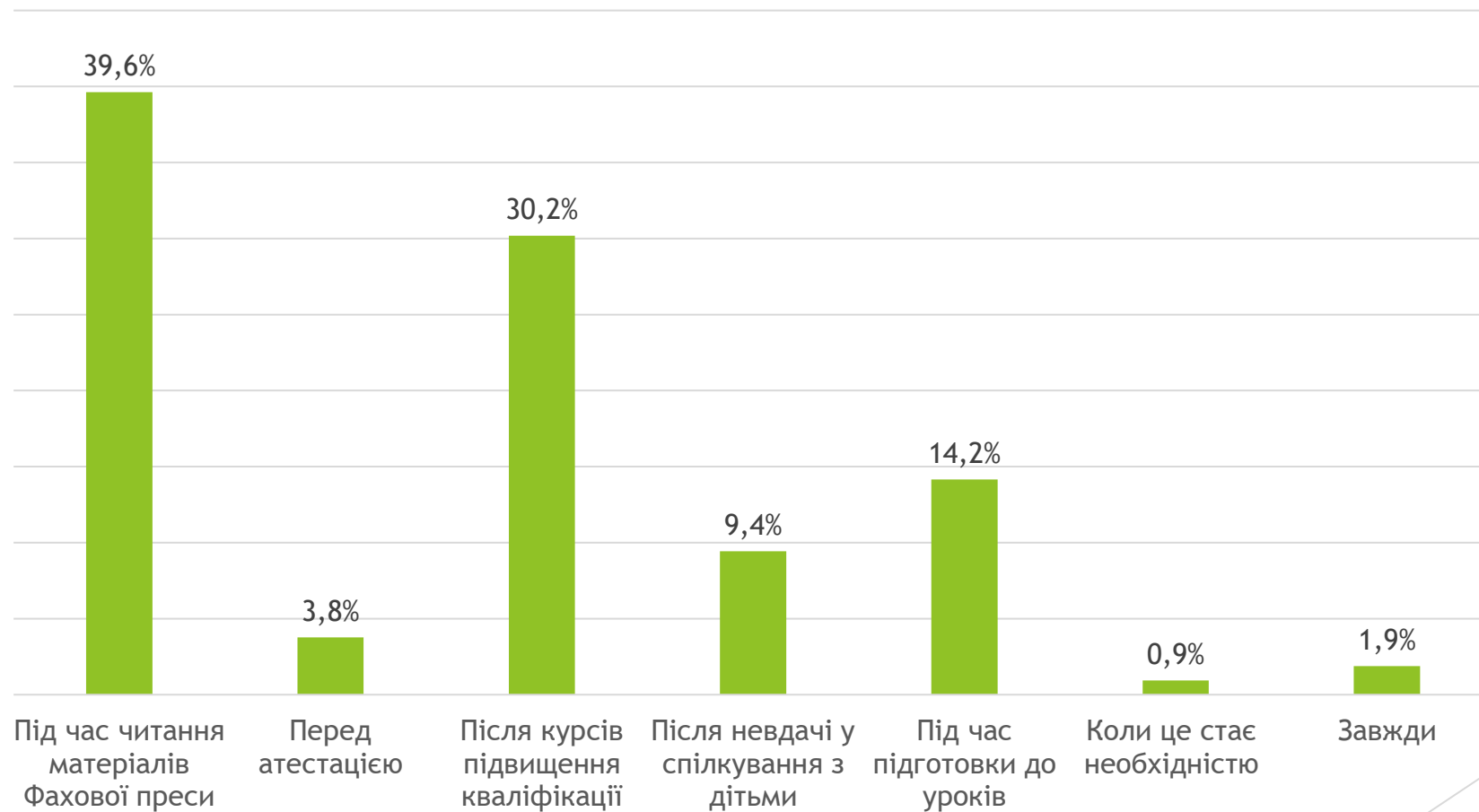
Чи завжди Вам цікаві інновації та експерименти в педагогічній діяльності?



Скільки разів у минулому навчальному році Ви пробували застосувати які-небудь новинки у своїй роботі?



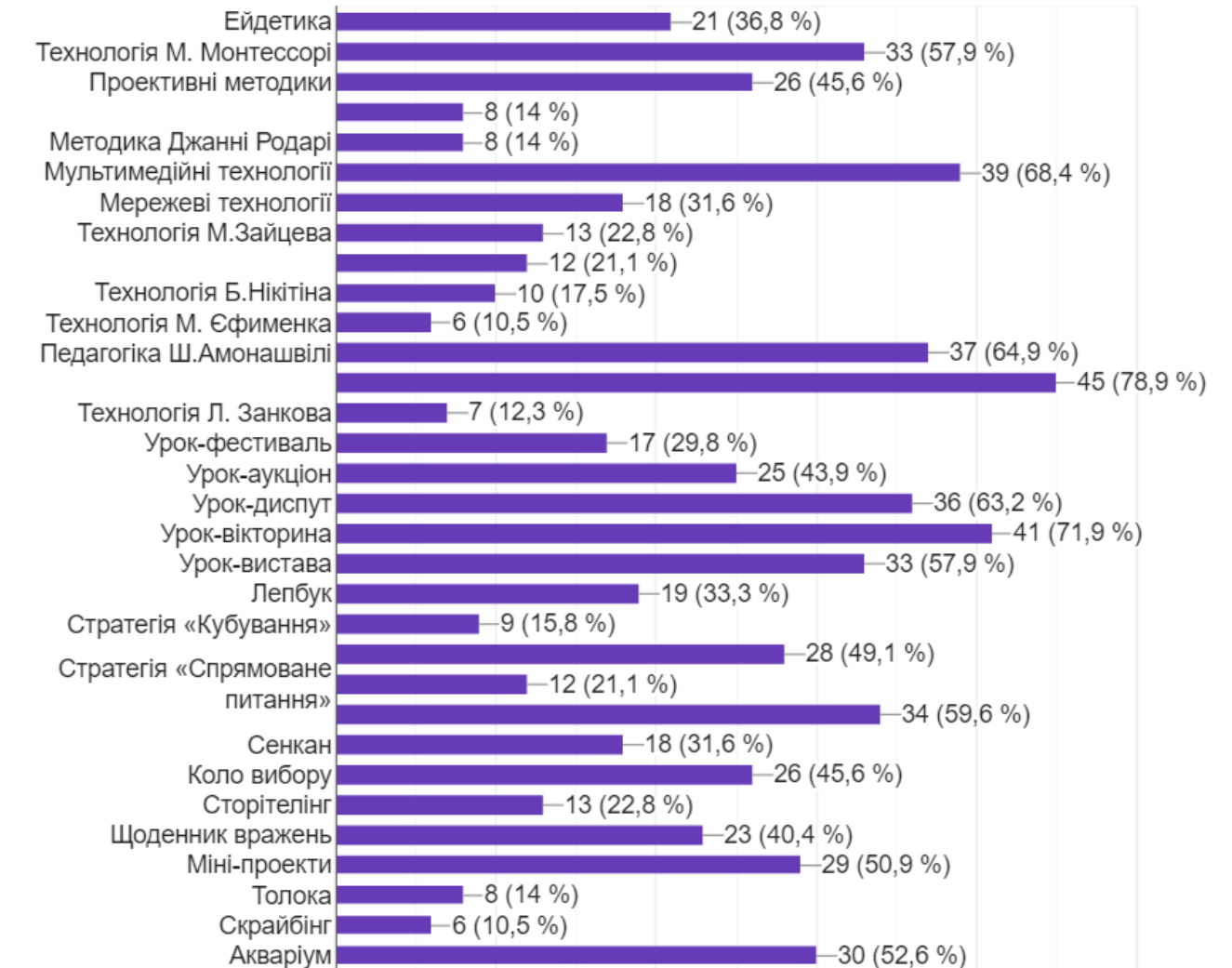
Бажання внести зміни у свою роботу приходить до Вас:



Чим для Вас приваблива інноваційна діяльність?



Які техніки, технології, стратегії, методи, методики Ви знаєте?



Професійна майстерність відіграє вирішальну роль у формуванні розвиненої людини, здатної працювати в інформаційному просторі

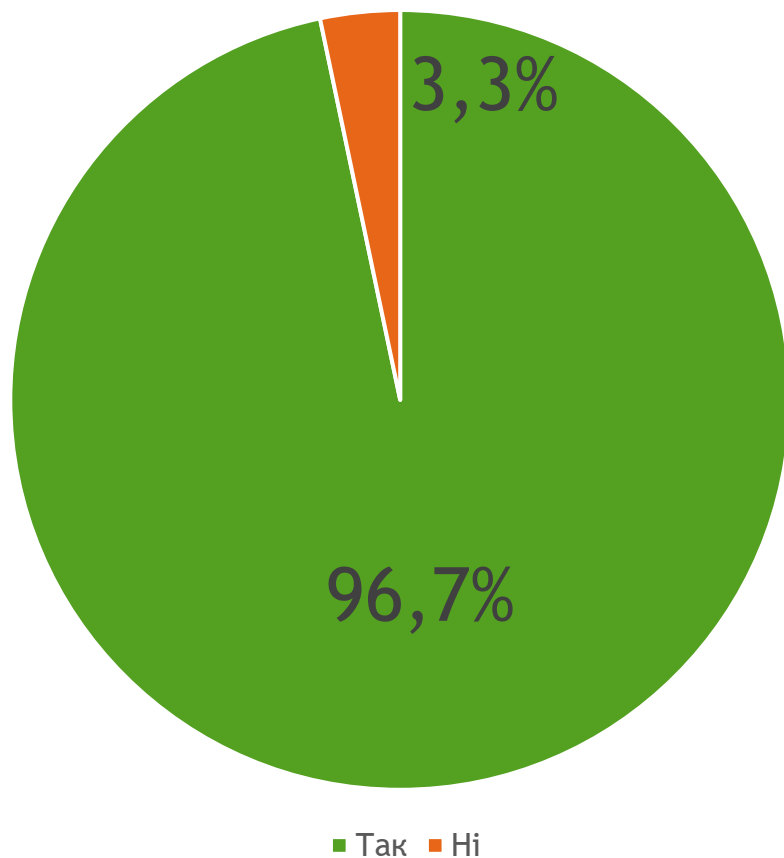


**Формування компетентного
випускника, здатного
використовувати отримані
знання в реальному житті.**

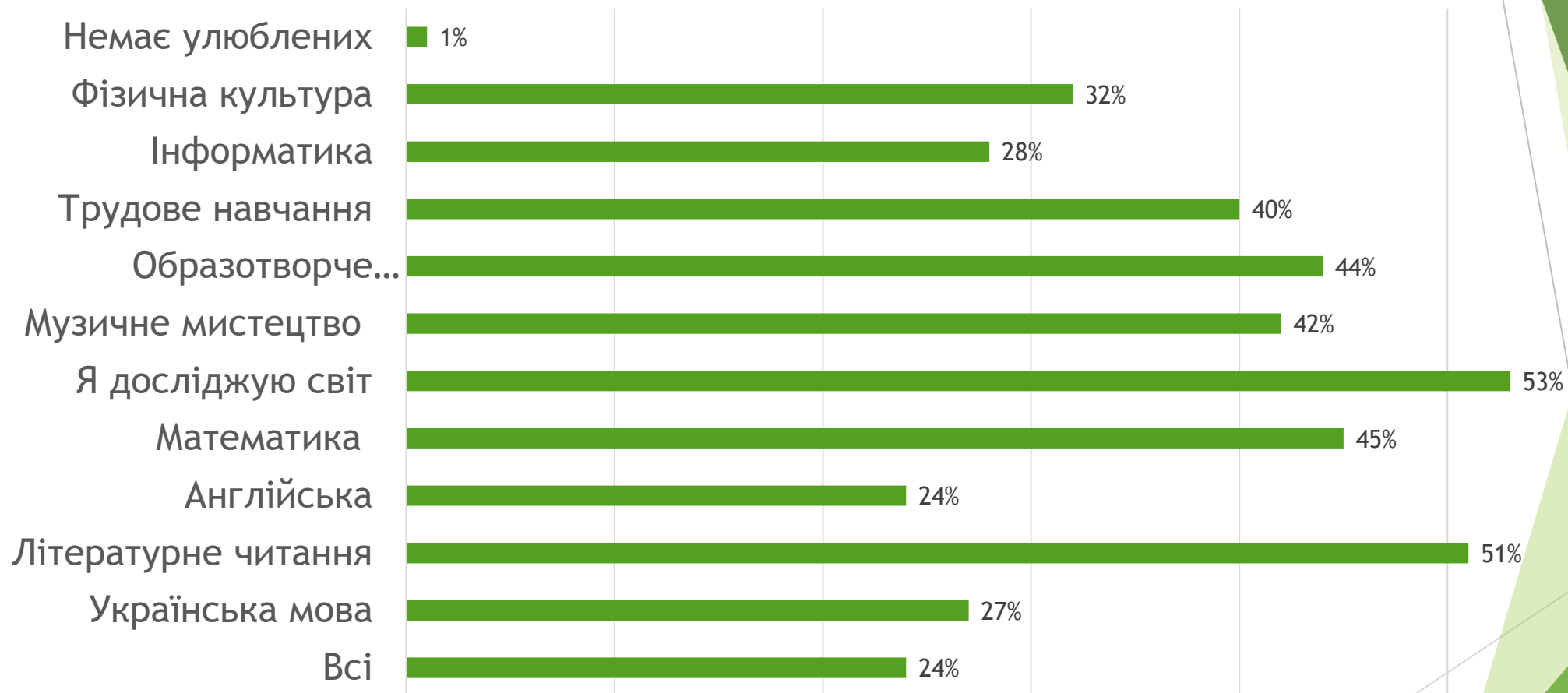


Анкетування серед учнів 2-4 класів

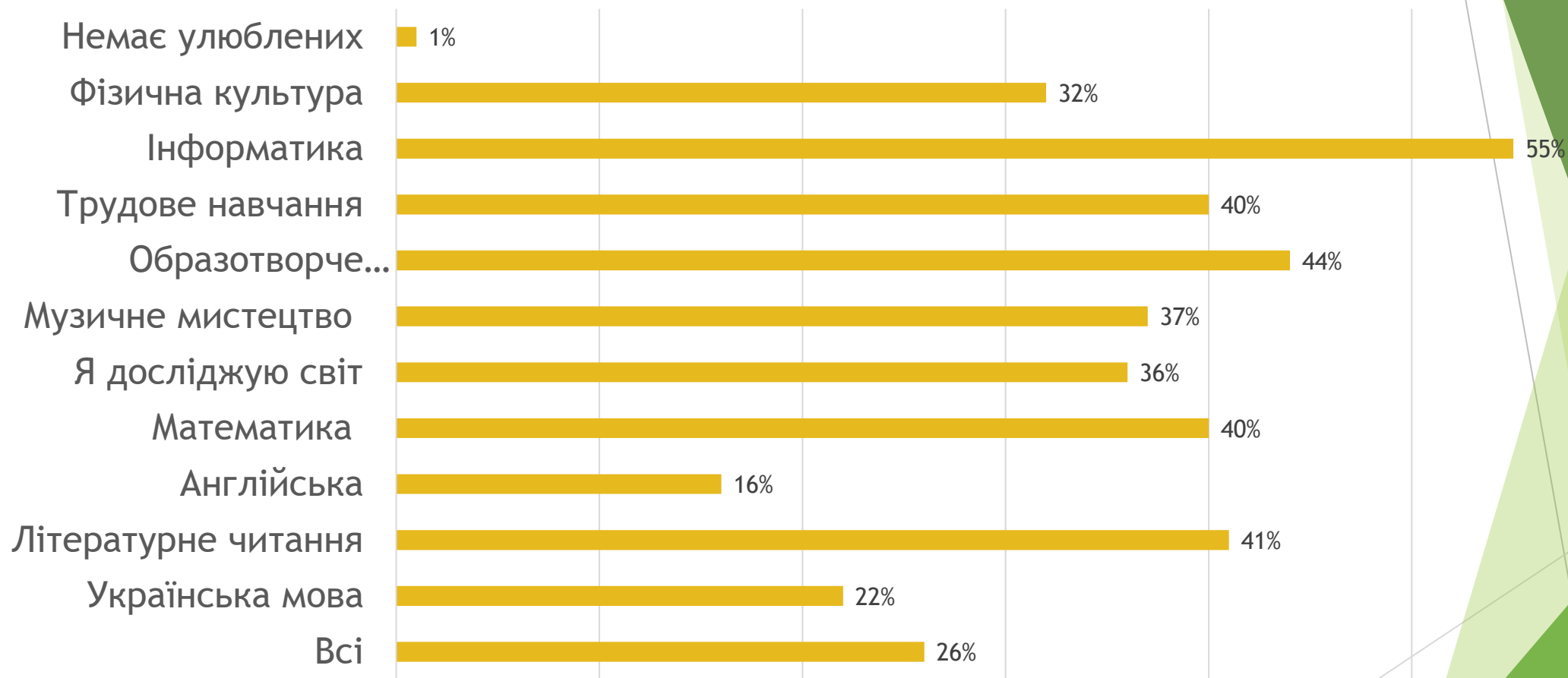
Чи подобається тобі навчатися в нашій школі?



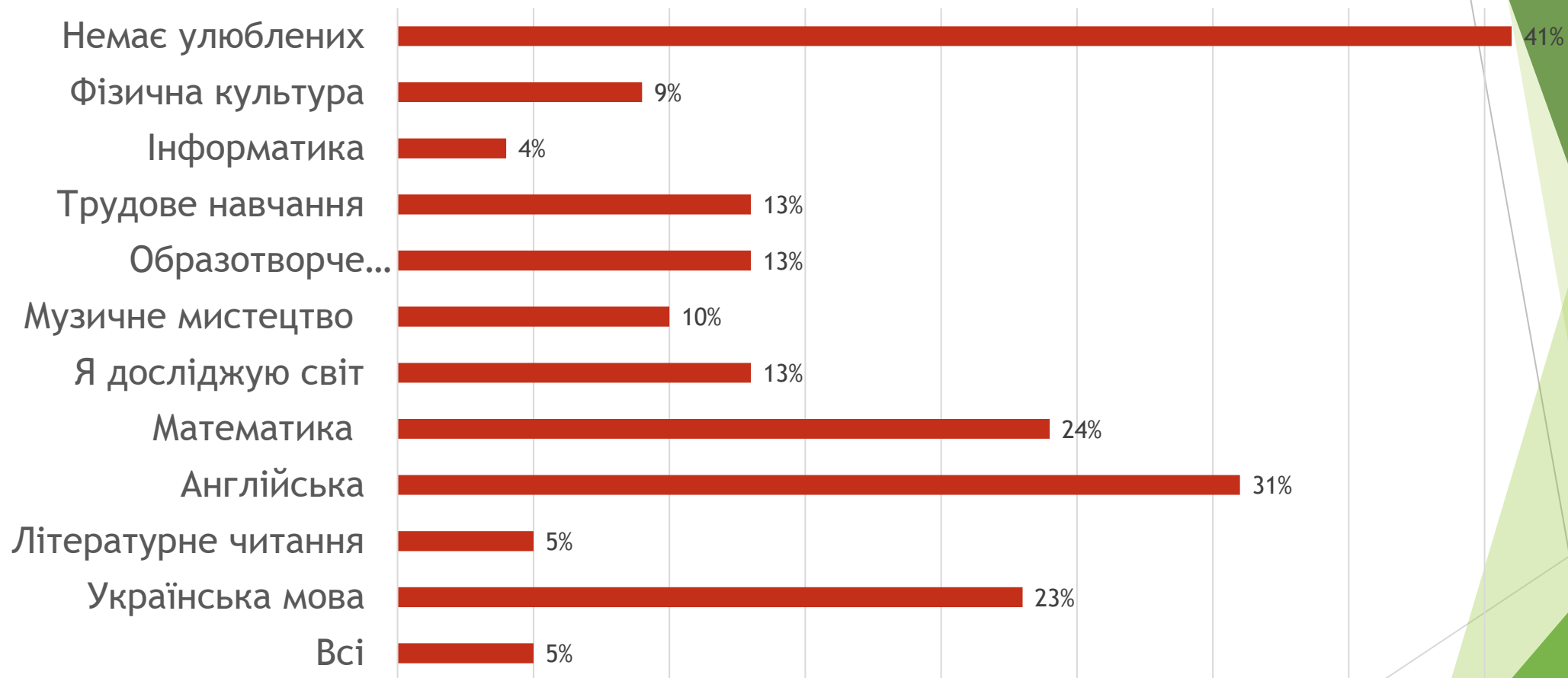
Які навчальні предмети є твоїми улюбленими?



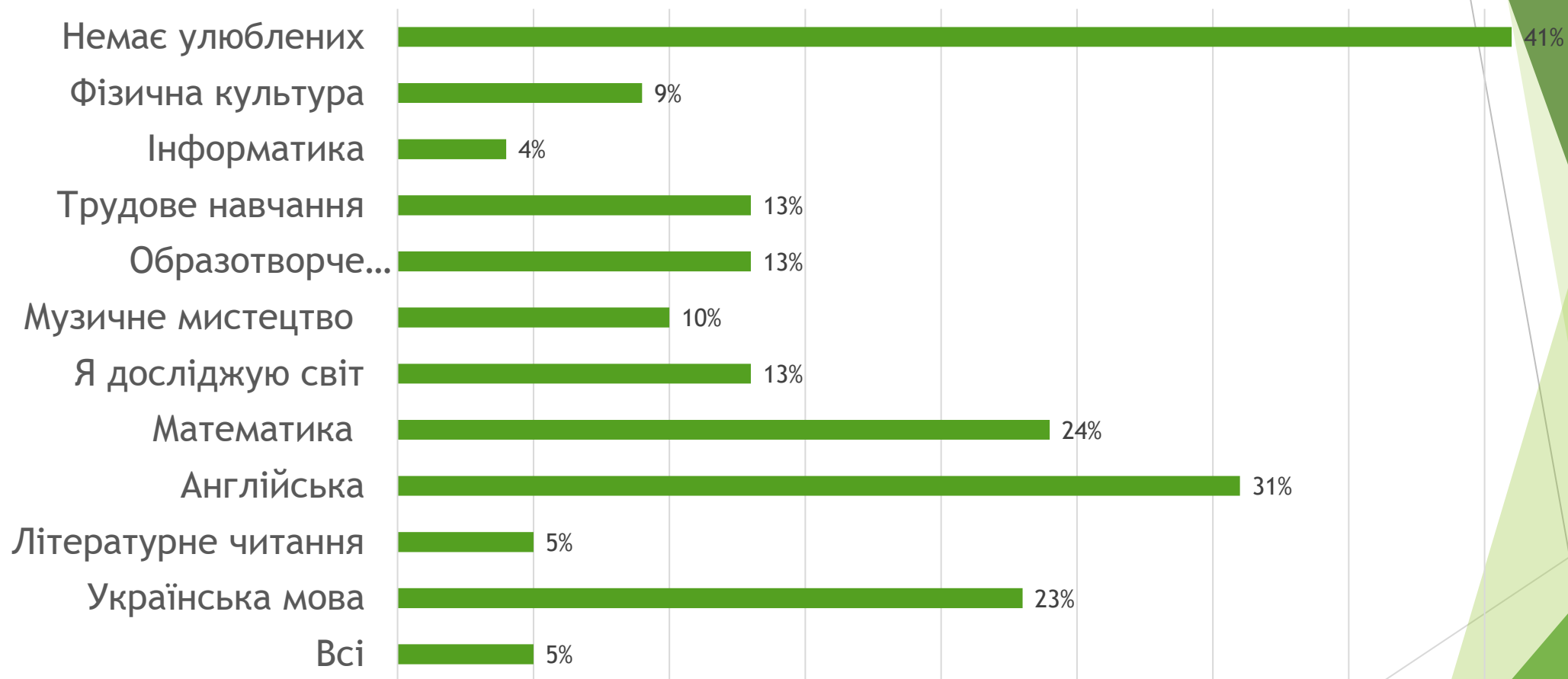
З якого навчального предмету уроки тобі здаються найбільш цікавими?



Які навчальні предмети не цікаві?



Що найбільше подобається тобі на уроках?

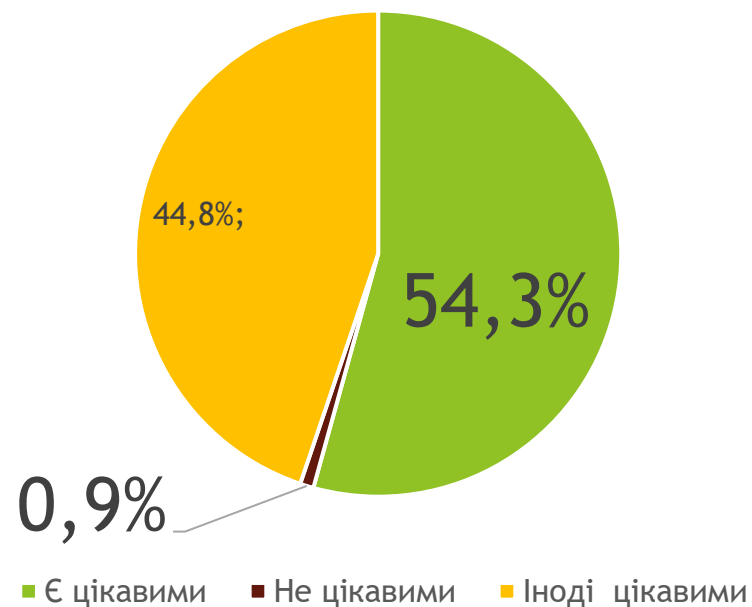


Що найбільше подобається тобі на уроках?

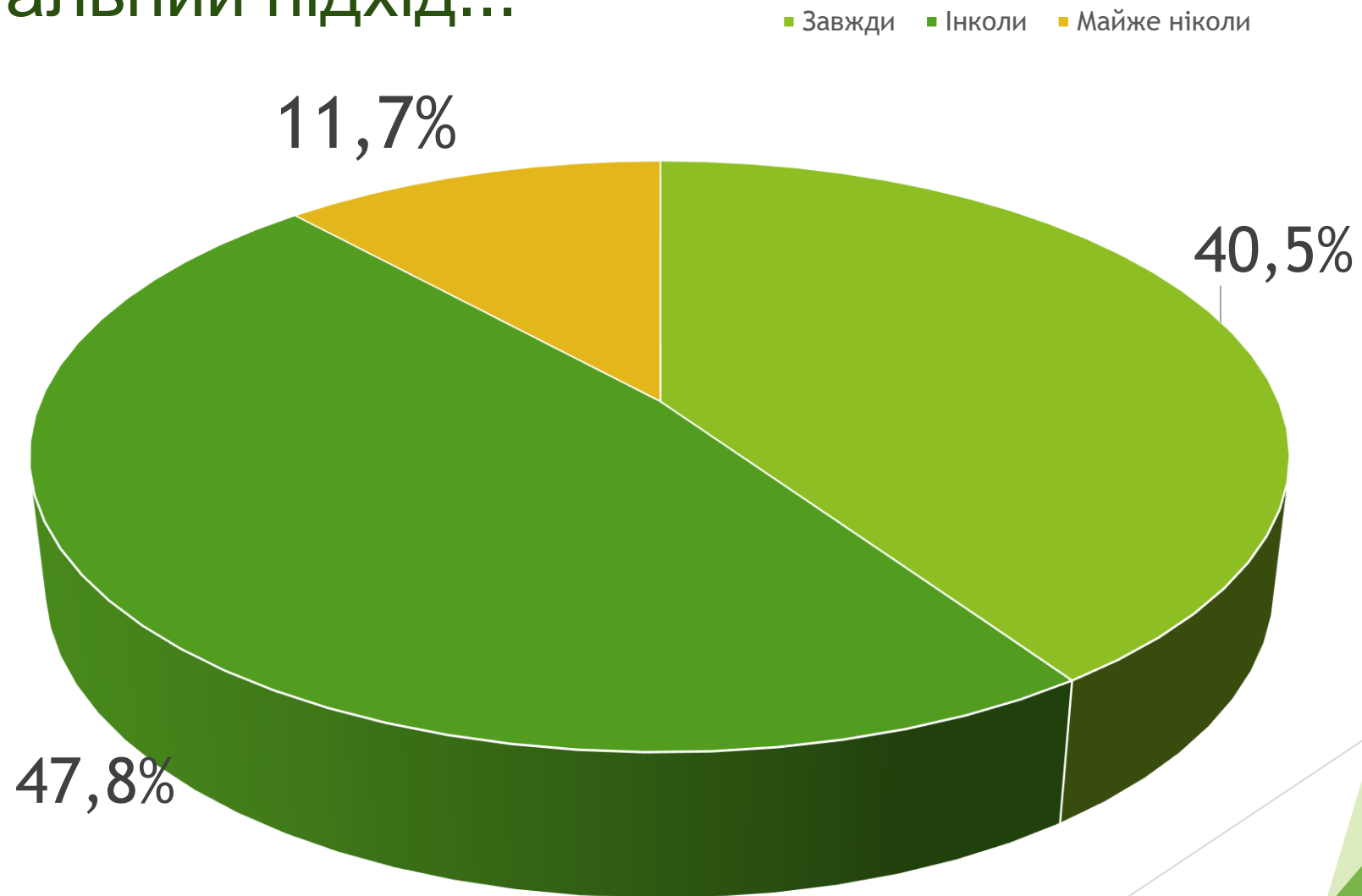


Анкетування серед учнів 5-9 класів

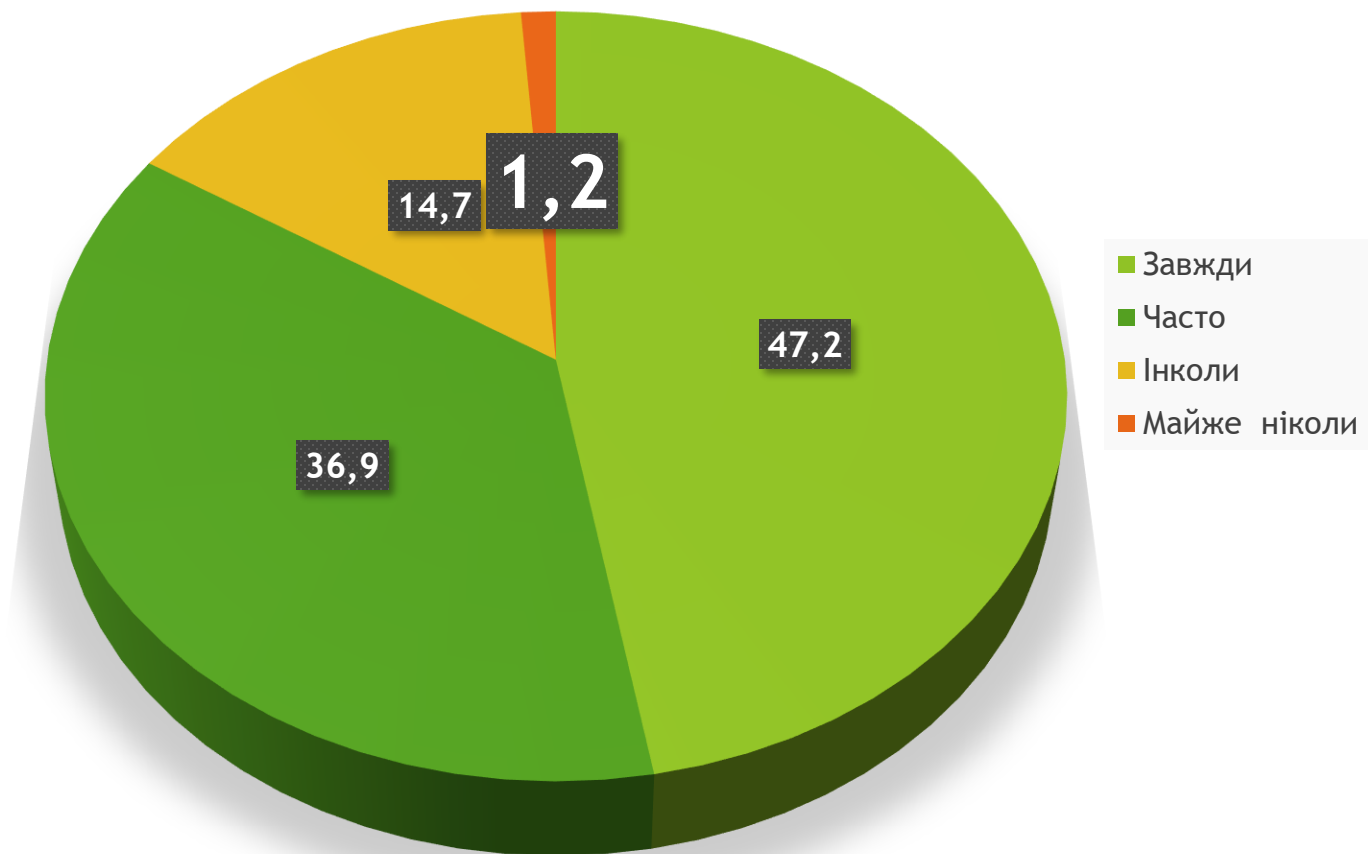
Знання, що я отримую у школі...



Наші вчителі у ставленні до учнів реалізують індивідуальний підхід...

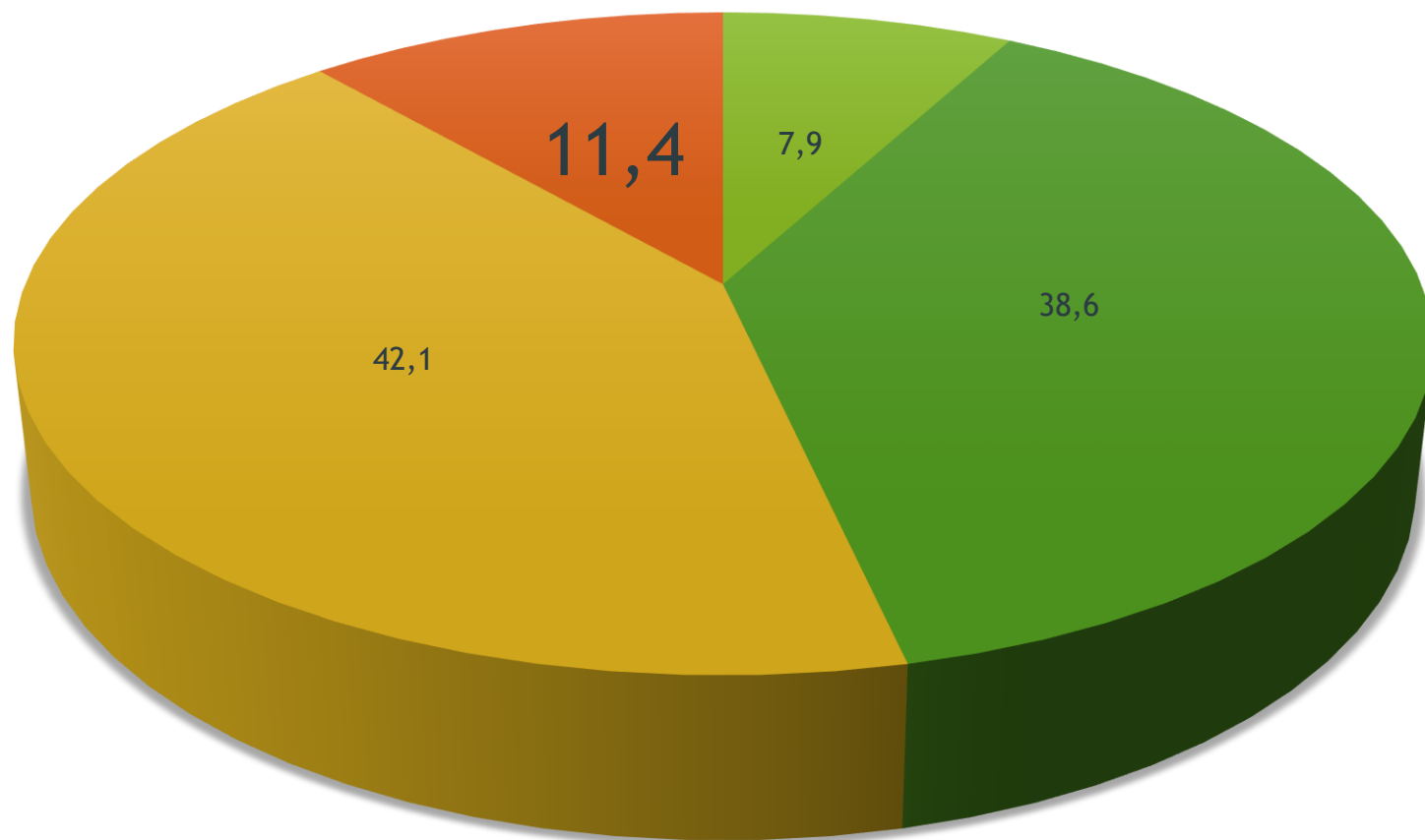


Учителі в нашій школі пояснюють матеріал уроку зрозуміло...

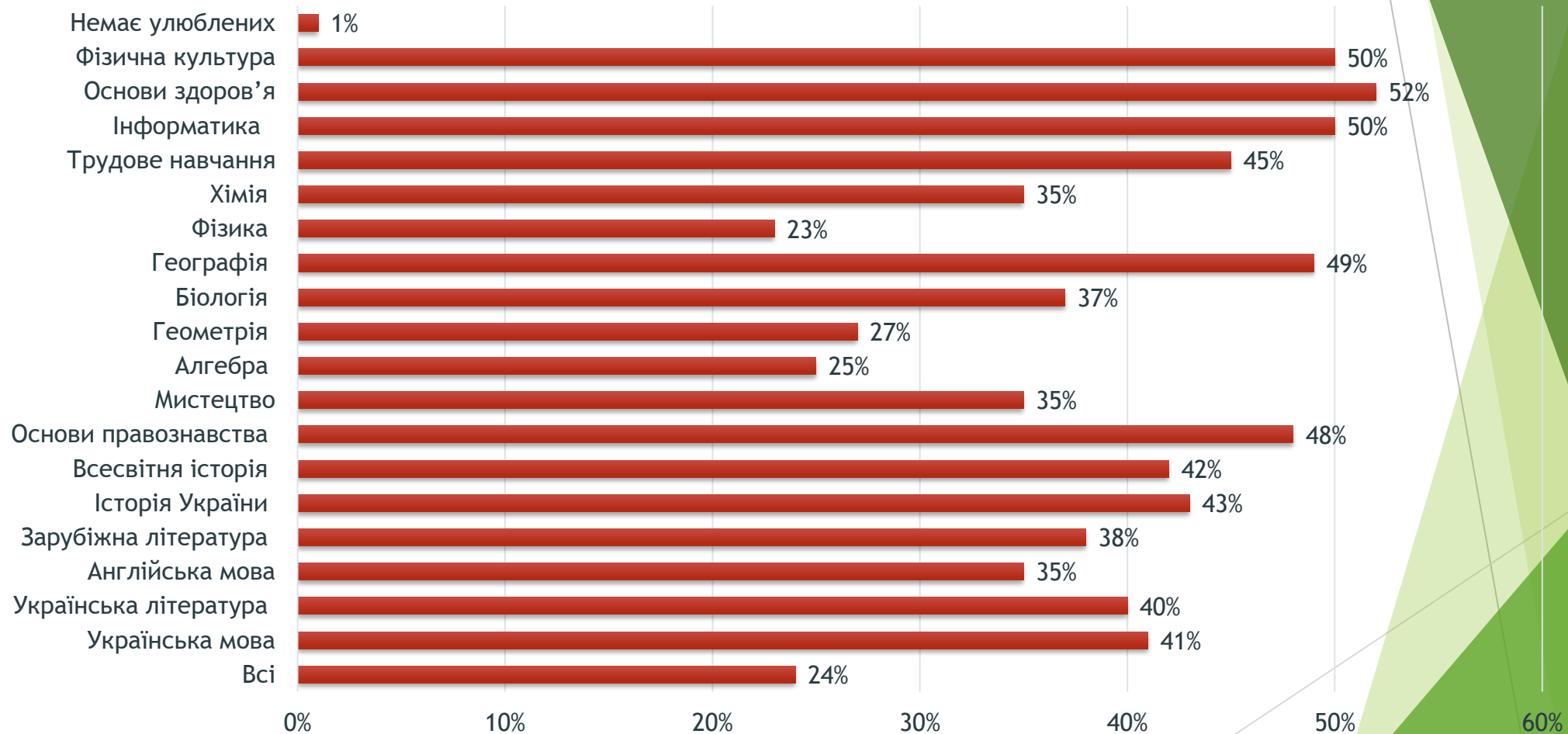


Чи виникають у вас конфлікти з вчителями?

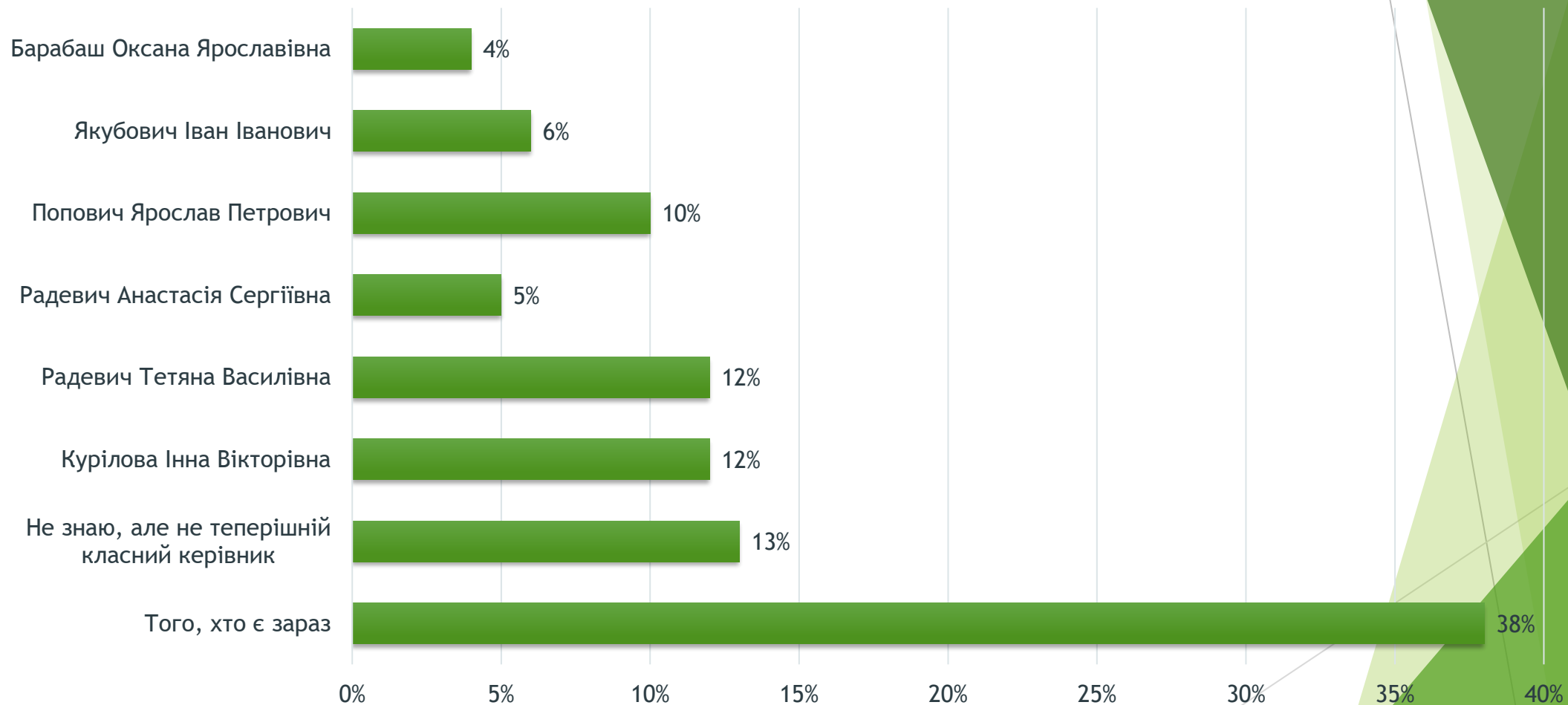
■ Завжди ■ Іноколи ■ Майже ніколи ■ Ніколи



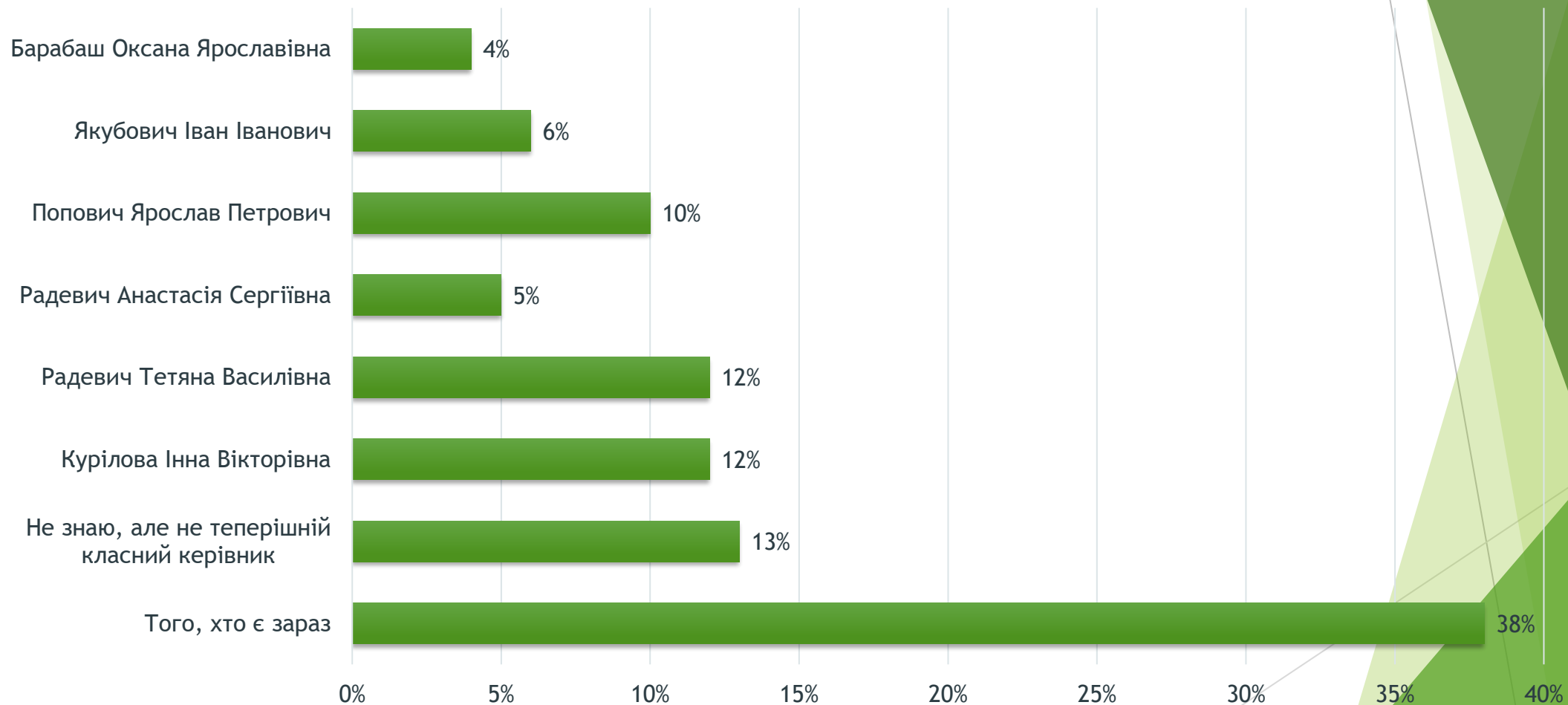
Які ваші улюблені предмети у школі?



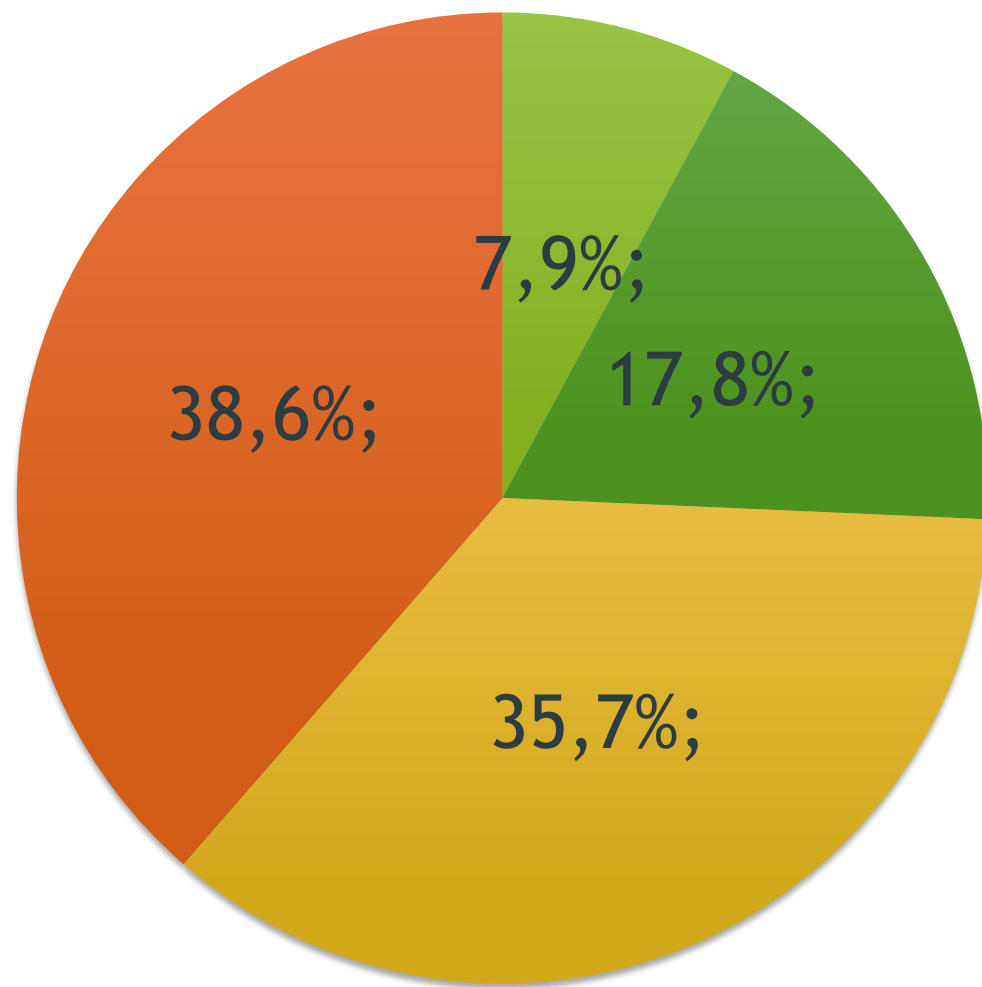
Кого б ти найбільше хотів бачити своїм класним керівником?



Кого б ти найбільше хотів бачити своїм класним керівником?

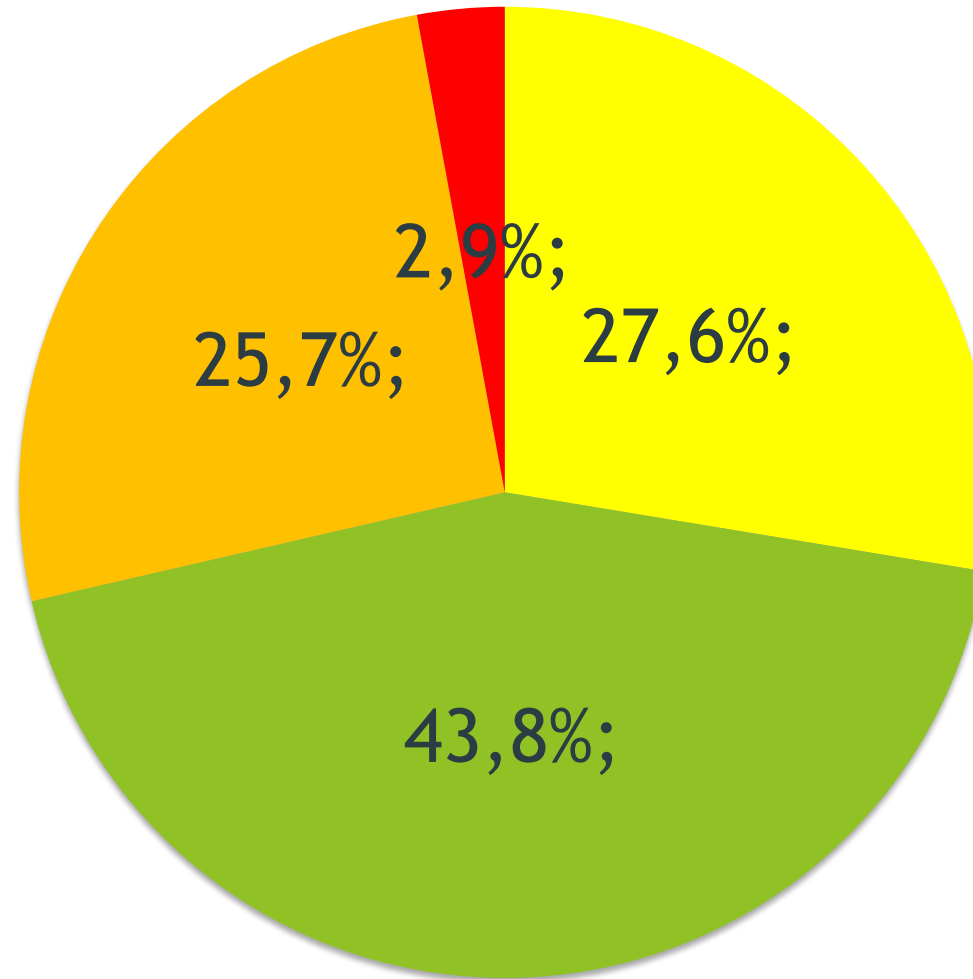


Чи боїшся ти кого-небудь з працівників школи?



■ Завжди ■ Інколи ■ Майже ніколи ■ Ні

Вчителі часто оцінюють тебе на уроках. Постав рівень вчителям за те, як вони на скільки цікаво проводять уроки.



■ Високий рівень ■ Достатній рівень ■ Середній рівень ■ Початковий рівень

Професійна компетентність учителя – це результат творчої професійної діяльності, інтегрований показник особистісно-діяльнісної сутності педагога та умова успішного впровадження нових Державних стандартів освіти.



Висновки

Враховуючи актуальність і важливість досліджуваної проблеми, необхідність узагальнення шляхів, методів та форм формування професійної компетентності педагогів закладу, продовжити подальше науково-теоретичне осмислення та практичне втілення проблемної теми протягом наступних чотирьох років.

